



ANTONIO DELLA LUCIA

**Scuola Agraria e Forestale
delle Dolomiti - FELTRE (BL)**

ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Agricoltura, Agroindustria, Agroalimentare
Articolazione Produzioni e Trasformazioni

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Agricoltura, Sviluppo Rurale,
Valorizzazione dei prodotti del Territorio
e Gestione delle Risorse Forestali e Montane

Coltivazioni agricole e produzione
di prodotti animali, caccia e servizi connessi

Silvicoltura ed utilizzo aree forestali

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE

Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente
nel sistema agroalimentare, orientato
all'eco-sostenibilità e alle produzioni biologiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore Agricolo ad indirizzo
Silvicoltura e Salvaguardia dell'Ambiente (triennio)

Tecnico Agricolo (quarto anno)

Una Scuola nell'Ambiente e per l'Ambiente

La storia

L'Istituto agrario di Feltre è nato nel 1972, come sede coordinata dell'I.P.S.A. di Castelfranco Veneto (TV), grazie alla sensibilità di alcuni Amministratori locali, che hanno verificato l'esigenza di sopperire alle esigenze formative del settore primario nel territorio montano bellunese.

La scuola è diventata autonoma nel 1982 e la vecchia denominazione di Istituto Agrario è stata sostituita con quella di "Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente" con specifico Decreto Ministeriale del luglio 1995. Nel 2003 l'istituto è stato dedicato all'arciprete di Canale d'Agordo, don Antonio Della Lucia originario di Frassenè Agordino, che nel 1872 fondò la prima latteria cooperativa d'Italia, con l'intento di sollevare dalla miseria la gente di quel paese attraverso lo strumento della cooperazione.

Alla fine del 2009 in seguito all'approvazione del nuovo percorso di istruzione tecnica agraria l'istituto ha cambiato denominazione, diventando Istituto di Istruzione Superiore

I.I.S. "Antonio Della Lucia" con percorsi formativi attinenti sia l'istruzione tecnica sia l'istruzione professionale. Nell'anno 2011 è stato introdotto il percorso di istruzione e formazione professionale in accordo con la Regione Veneto.

È ubicato in territorio montano, in un ambiente che costituisce un ineguagliabile "laboratorio naturale", oggetto di studio e analisi da parte degli allievi.

Assieme agli Istituti "A. M. Camaiti" di Pieve Santo Stefano (AR), "F. Maneghini" di Edolo (BS), "P. Barbero" di Ormea (CN) e Fondazione "Edmud Mach" di San Michele all'Adige (TN) costituisce il coordinamento delle scuole forestali storiche d'Italia.

Opera anche in ambito internazionale, mediante contatti culturali, incontri di docenti e scambi tra le classi.

Fra i principali partner operativi: Regione Veneto (Salvaguardia biodiversità), Provincia di Belluno, Museo Etnografico di Seravella, GAL Dolomiti Bellunesi, Comunità montane, Corpo Forestale dello Stato, Servizi Forestali Regionali, Veneto Agricoltura, nonché Associazioni di Agricoltori ed Aziende private.



La proposta formativa

L'Istituto, polo formativo tecnico-professionale per il settore primario della Provincia, consapevole delle nuove sfide che il sistema produttivo ed i mutamenti socio-economici presentano, ha articolato una proposta didattica diversificata ma unitaria nella progettazione di curricula flessibili ed attuali.

La salvaguardia dell'ambiente, la gestione del patrimonio forestale e montano, la tutela della biodiversità, lo sviluppo delle produzioni e delle filiere locali rappresentano i temi centrali della ricerca e della sperimentazione didattica.

La dimensione progettuale, propria del Della Lucia, l'esperienza maturata nella costruzione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage, le dotazioni tecniche e tecnologiche dei laboratori dell'Istituto permettono di coniugare teoria e pratica, secondo un modello formativo che ribadisce l'alleanza strategica tra sapere e saper fare.

L'apertura ai contesti esterni, ai sistemi socio-economici e territoriali esprime una cultura del lavoro in rete che si traduce in proposte educative e formative significative.

L'orientamento all'innovazione e al miglioramento continuo collocano gli allievi al centro dell'offerta formativa. L'impegno è quello di perseguire il loro progetto di vita e di lavoro attraverso la personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti, in base alle specifiche realtà ed ai talenti individuali.

È con questi riferimenti che l'Istituto sta esplorando tutte le opportunità didattiche ed organizzative che le riforme in atto possono offrire.



Attività

Le attività didattiche si svolgono, applicando sia il metodo induttivo (dal concreto all'astratto) che quello scientifico.



Nei laboratori di chimica, fisica, forestale, biologia, microbiologia, caseificazione, trasformazioni agroalimentari, informatica e lingue si eseguono diverse esperienze a supporto degli argomenti teorici. Presso l'azienda agraria composta da serre, dall'arboreto didattico, dalla capannina meteorologica,



Altre attività svolte sul territorio come visite di studio a parchi, istituti di ricerca e aziende del settore, favoriscono la conoscenza delle realtà operative del settore primario. La diffusione di progetti di alternanza scuola-lavoro, la partecipazione ad iniziative ed eventi per la tutela della biodiversità sono momenti formativi caratterizzanti i corsi di studio.



Servizi



Semiconvitto

Presso l'Istituto è attivo un servizio di semiconvitto con assistenza allo studio pomeridiano che prevede interventi didattici integrativi personalizzati, un'attenzione costante alla situazione scolastica degli allievi e una puntuale informazione alle famiglie. L'organizzazione dell'attività si svolge dalle ore 13 (pranzo in mensa) alle ore 16.15 con partenza delle corriere di linea dal piazzale della scuola.

Convitto

Nel complesso scolastico è presente un convitto maschile, recentemente ristrutturato con soluzioni strutturali ed architettoniche attente alla salvaguardia dell'ambiente, con 125 posti letto e servizio residenziale completo (studio, colloqui con i docenti, informazione alle famiglie, attività ricreative e sportive, collegamento internet wi-fi e fisso, sale tv, sala giochi e palestra).

Per le allieve con esigenze di permanenza in sede sono possibili plurime soluzioni residenziali.



Mensa

Funziona una mensa interna per studenti, docenti ed operatori. Il menù settimanale è predisposto secondo le indicazioni di un esperto nutrizionista dell'ULSS n. 2 di Feltre. Le pietanze sono preparate da cuochi e personale qualificato dell'Istituto e distribuite secondo il modello del self-service.



Trasporto

Le attività didattiche e ricreative sono garantite da un servizio di trasporto con pullman e autisti propri dell'Istituto.



Sbocchi

Università

I percorsi quinquennali preparano ed orientano al proseguimento degli studi. I temi dell'ambiente, del settore primario, della filiera agro-alimentare propri del curriculum scolastico indirizzano verso facoltà universitarie come Scienze agrarie, Scienze forestali, Enologia e viticoltura, Scienze e tecnologie alimentari, Scienze per l'ambiente e la natura, Scienze naturali e Veterinaria.



Il percorso dell'istruzione professionale agraria è più adatto per un immediato inserimento lavorativo, anche per le maggiori possibilità di differenziare e curvare i percorsi formativi.

I percorsi attivati possono prevedere uno dei seguenti sbocchi professionali:

Agricoltura

Imprenditori agricoli, tecnici, addetti alla conduzione di macchinari agricoli e forestali, salariati agricoli.



Industrie agrarie

Settore analisi, settore vendite, settore produzione.



Enti pubblici

Corpo Forestale dello Stato a diversi livelli, Servizi Forestali Regionali a diversi livelli, Provincia, Comunità Montane, Comuni, Parchi nazionali e regionali, Esercito a diversi livelli.



Altri Settori

Scuola: Insegnanti tecnico pratici, personale ausiliario. Banche a diversi livelli. Associazioni di categoria con diversi ruoli. Attività libero-professionale.



Istruzione Tecnica

Settore Tecnologico ad indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria"
Articolazione "Produzioni e trasformazioni"

Il Diplomato nel settore Agrario, Agroalimentare e Agroindustriale ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformatrice e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente. Interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del

territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici. Il quadro completo delle competenze in uscita del diplomato negli istituti tecnici per l'agricoltura è reperibile nei siti ministeriali e nel sito dell'istituto.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ORE				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
	1 ^a	2 ^a	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 ^a	4 ^a	5 ^a	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

INDIRIZZO: "AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA" Articolazione "Produzioni e trasformazioni" Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
	1 ^a	2 ^a	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 ^a	4 ^a	5 ^a	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI A TUTTE LE ARTICOLAZIONI					
Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
ARTICOLAZIONE "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"					
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				66	99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

Istruzione Professionale

Settore Servizi - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Il quadro completo delle competenze in uscita del diplomato è reperibile nei siti ministeriali e dell'istituto.

Dopo un primo biennio propedeutico e orientativo gli studenti possono scegliere fra i seguenti percorsi formativi collegati ai rispettivi codici ATECO:

A01 – Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi

A02 – Silvicoltura ed utilizzo aree forestali

Diplomato in
Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Codici ateco

A – Agricoltura, silvicoltura e pesca

A01 – Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi

A02 – Silvicoltura ed utilizzo aree forestali

QUADRI ORARI quinquennale					
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2
Geografia (asse storico sociale)	1	1			
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2*	2*	2*
Diritto (asse storico sociale)	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO asse scientifico, tecnologico e professionale					
Chimica Scienze integrate	2	2			
Fisica Scienze integrate		3			
Scienze Scienze integrate	2				
TIC	2	2			
Ecologia/pedologia	4	3			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2	
Agronomia del territorio agrario e forestale			2	2	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			2	2	2
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale			3	3	3
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali			4	4	5
Assesamento forestale, gestione parchi, aree protette, e fauna selvatica			2	2	2
Area comune					
Area indirizzo	18	18	14	14	14
Totale	32	32	32	32	32

* Sono previste attività integrative per recupero competenze linguistiche nel triennio (estensione CLIL, progetti autonomia, progetti europei).



Tecnico superiore

per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare, orientato all'ecosostenibilità e alle produzioni biologiche

Il corso mira alla formazione di tecnici esperti delle produzioni agricole e agroalimentari locali e made in Italy, orientati all'utilizzo del metodo biologico e integrato, capaci di affrontare processi produttivi, controllo della qualità, gestione, documentazione, valorizzazione e commercializzazione nei diversi canali di distribuzione, secondo le logiche della sostenibilità e promozione del territorio. Il percorso di studi è articolato in due anni e prevede complessivamente 1800 ore di cui 900 ore di lezioni in aula, laboratori e visite aziendali, con lezioni impartite da docenti universitari e almeno la metà da esperti professionisti del mondo del lavoro. Il biennio formativo si completa con 900 ore di stage curriculare in aziende del settore agroalimentare con il fine di avvicinare gli studenti alla realtà produttiva ed accumulare

esperienza valevole all'arricchimento del proprio curriculum. Sono partner operativi del corso: Coop. Lattebusche, Unifarco, Az. Agr. Bioalpi, Coop. Agr. La Fiorita, Federazione Coldiretti, Confagricoltura, Confederazione Agricoltori, Associazione Mele a Mel, Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi. Per l'accesso all'esame finale è richiesta la frequenza obbligatoria per l'80% del monte ore totale e si compone di due prove scritte e una orale con presentazione un project work sviluppato nel corso dello stage. Il diploma rilasciato è riconosciuto a livello europeo ed è inquadrato nel V° livello EQF, ai sensi del DPCM 25/01/2008 capo II. Il corso è rivolto a tutti coloro i quali siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo equipollente conseguito all'estero.

N.	Descrizione UF	Monte ore nel biennio
1	Informatica	72
2	Business English	92
3	Tecniche di controllo qualità e valutazione ambientale	84
4	Impianti e processi	60
5	Certificazione nazionale e internazionale	58
6	Filiere del made in Italy: ortofrutta, conserve e surgelati, vino e altre bevande alcoliche, cereali e derivati, latte e derivati, carne e derivati	168
7	Legislazione alimentare nazionale, europea ed extra UE 90	
8	Logistica e marketing	138
9	Economia e gestione aziendale	110
10	Soft skills	28
	Totale ore lezione nel biennio	900
	Totale ore di stage nel biennio	900

**Titolo finale Diplomato in
Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

Codici ateco

A – Agricoltura, silvicoltura e pesca

A01 – Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi

QUADR ORARI					
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2
Geografia (asse storico sociale)	1	1			
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2*	2*	2*
Diritto (asse storico sociale)	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO Asse scientifico, tecnologico e professionale					
Chimica Scienze integrate	2	2			
Fisica Scienze integrate		3			
Scienze Scienze integrate	2				
TIC	2	2			
Ecologia/pedologia	4	3			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			3	3	
Agronomia del territorio agrario e forestale			2	2	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			2	2	3
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari			2	2	2
Area comune	18	18	14	14	14
Area indirizzo	14	14	18	18	18
Totale	32	32	32	32	32

* Sono previste attività integrative per recupero competenze linguistiche nel triennio (estensione CLIL, progetti autonomia, progetti europei).

Istruzione e formazione professionale

Corso Triennale per Operatore Agricolo. Indirizzo: Selvicoltura e Salvaguardia dell'Ambiente

Questo corso di studi consente di formare maestranze che potranno operare sia presso aziende agrarie e silvopastorali private che in aziende pubbliche operanti nella gestione del territorio con mansioni tipicamente operative. L'Operatore agricolo interviene, a livello

esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate collaborando nella gestione dell'azienda e svolgendo attività relative all'allevamento di animali domestici, alla selvicoltura e alla salvaguardia dell'ambiente ed alla trasformazione dei prodotti agricoli.

DISCIPLINE	ORE ANNUE		
	1° anno	2° anno	3° anno
Italiano e Storia	165	165	165
Lingua Inglese	66	66	66
Matematica	99	99	99
Scienze Motorie e Sportive	66	66	66
Economia e Diritto	66	66	
Scienze della Terra	66	66	
T I C	66	66	
I R C o attività alternative	33	33	33
Fisica e Meccanica	66	66	
Laboratori Tecnologici	99	99	
Chimica e Trasformazione Agrarie	66	66	99
Ecologia e Pedologia	99	99	
Principi di Agricoltura e Selvicoltura	99	99	
Selvicoltura e Utilizzazioni Forestali			66
Tecniche di Allevamento Vegetale Animale			66
Agronomia Territoriale			165
Economia Agraria e Territoriale			132
Biologia Applicata			99
Ore Attività Formativa	1056	976	896
Ore Attività Formativa di Stage	0	80	160
Ore attività Formativa Totali	1056	1056	1056

Istruzione e formazione professionale

Diploma quadriennale per Tecnico agricolo

Il percorso annuale del quarto anno per il rilascio del Diploma Professionale di Tecnico Agricolo leFP costituisce la naturale prosecuzione del percorso triennale di Qualifica di Operatore Agricolo. Il Tecnico Agricolo, oltre a possedere le competenze in uscita dal profilo, acquisisce le capacità tecniche ed

economiche per gestire aziende agricole e boschive assumendosi la responsabilità della sorveglianza delle attività esecutive svolte da altri, salvaguardando il sistema agrosilvopastorale dal dissesto, il degrado e l'abbandono del territorio montano e delle zone di confine.

QUADRO ORARIO QUARTO ANNO	
Discipline	Ore
Italiano	99
Informatica	66
Matematica	66
Diritto	33
Inglese	33
Tecnologie	165
Economia	231
Sicurezza	66
Tirocinio in azienda	297
TOTALE	1056



ANTONIO DELLA LUCIA

**Scuola Agraria e Forestale
delle Dolomiti - FELTRE (BL)**

32032 FELTRE - Loc. Vellai (BL)

Tel. 0439 840202

blis009002@istruzione.it - blis009002@pec.istruzione.it - www.agrariofeltre.it

